

Formation FORMIRIS BRETAGNE :

« Relaxation-concentration :

Utiliser des exercices corporels pour le bien-être des élèves et les aider à se concentrer »

BILAN des FICHES INDIVIDUELLES d'EVALUATION DE FORMATION

Formation dispensée le 26.10.2021 et le 08.02.2022 à la Maison des Frères de Ploërmel.

Formatrice : Florence Raguenez - <https://bienvivreenclasse.com/>

Nombre de personnes inscrites - présentes :

le seuil était fixé à 14 personnes – seuil choisi par rapport aux conditions de distanciation à respecter.

| Action pédagogique | Pas du tout satisfaisant | Peu satisfaisant | Satisfaisant | Très satisfaisant |
|---|--------------------------|------------------|--------------|-------------------|
| Objectifs définis et clairement expliqués dès le départ ? | | | | 100% |
| <i>Commentaires : « Bien définis et adaptés en fonction de nos besoins ». « Présentation du programme en amont puis sur place. »</i> | | | | |
| Objectifs atteints ? | | | 10% | 90% |
| <i>Commentaires : « Beaucoup d'outils donnés. Apports théoriques et pratiques bien équilibrés. » « Un très bon mélange de théorie et de mise en pratique. » « Je repars avec des outils concrets pour mettre en place dans ma classe. »</i> | | | | |
| Niveau en apport théorique et connaissances ? | | | 10% | 90% |
| <i>« Très bon équilibre en l'apport théorique et la pratique avec les exercices en salle ou en classe. » « Très bonne documentation avec la mise à disposition d'un blog. » « Bien réparti avec la pratique sur tapis. » « On sent que Mme Raguenez est passionnée et a très envie de transmettre ses connaissances. Elle va à l'essentiel. » 😊</i> | | | | |
| Le contenu est-il exploitable dans l'activité ? | | | 10% | 90% |
| <i>« Oui, une séance est prête pour la rentrée. » (suite aux exercices pratiques) « Déjà exploitée dès la 1^{ère} journée. » « Oui, pleins de pistes ont été données ». « Très exploitable et tout de suite avec les élèves. »</i> | | | | |
| Les méthodes ont-elles permis de vous impliquer ? | | | 20% | 80% |
| <i>« Exercices pratiques proposés. Très bien pour s'investir et pour réinvestir ensuite en classe. » « Bonne pratique sur le tapis. » « Dès le retour en classe, on peut mettre en application car on vit vraiment les postures lors de la formation. »</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|-----|-----------------|
| Les supports pédagogiques sont-ils adaptés ? | | | 10% | 90% |
| <i>« Supports visuels excellents. » « De très bons supports, un lien vers le blog et des réponses à nos questions en cas de besoin. » « Tableaux clairs et très exploitables. Images, postures : aident pour la mémorisation et l'exploitation avec les élèves. » « Très bien : les cartes mentales et documents présentant les exercices sont clairs et essentiels pour la mise en pratique. »</i> | | | | |
| La formation a-t-elle répondu à vos attentes ? | | | | 100% |
| <i>« Beaucoup de pistes concrètes ont été données. » « Oui, pour la classe et pour soi-même. » « Temps d'échanges intéressants. » « Mise en place de pratiques ». « Au-delà de mes attentes car le contenu était dense et bien élaboré. »</i> | | | | |
| La durée de la formation est-elle adaptée ? | | | 10% | 90% |
| <i>« Bien de faire sur 2 jours avec un intervalle entre les deux. » « Intéressant de faire sur 2 jours séparés pour un retour sur le vécu en classe. » « Oui, il est intéressant de placer ces 2 journées à 2 périodes différentes de l'année. » « Un jour en octobre, l'autre en février, du coup plus espacé et moins fatigant. » « 2 journées à 4 mois d'intervalle : très bien. »</i> | | | | |
| Qualité de l'animation pédagogique | | | 10% | 90% |
| <i>« L'animatrice a su s'adapter aux besoins du groupe. » « Propos clairs et concrets. Réponses claires à des questionnements. » « F.R. est très agréable, il est facile de discuter avec elle et son powerpoint est très clair et très lisible. » « Echange facile. Bonne animation bien préparée. Qualité d'intervention et bienveillance. » « Très bonne animation et une bonne écoute des attentes de chacun. » « Très précise. Florence est soucieuse de répondre à nos attentes et à nos questions. »</i> | | | | |
| Recommanderiez vous cette formation ? | | | | 100% de « oui » |

Questions complémentaires :

Temps forts de la formation selon les participants :

- « Formation très intéressante, très riche. Elle a répondu à mes attentes. Bravo ! »
- « Temps forts : pratiques vécues et transposables en classe facilement. »
- « La théorie et la mise en pratique sur tapis permettent de mettre les exercices en place plus facilement en classe car ils ont été vécus ».
- « Aucune amélioration à proposer. Temps fort : pratique sur tapis. »
- « J'ai apprécié les temps de pratique et d'activités en groupe pour réfléchir à des activités que l'on peut proposer en classe. C'est très concret. »
- « Le temps fort, c'est de vivre les postures d'abord pour nous-même puis au service des enfants. Mieux les vivre, en amont, c'est pouvoir mieux les partager et les vivre avec ses élèves. »
- « Très bonne formation. Apports théoriques et pratiques. »
- « J'ai trouvé la formation complète et très intéressante. La partie « difficultés du métier » me concerne, m'interpelle et m'a toujours interrogé, moi qui suis en fin de carrière. »